



Институт
за прогресивно
образование

**ГОДИШЕН
ДОКЛАД
2019**

Обръщение на председателя на УС

Уважаеми съмишленици, партньори, приятели,

Следвайки примера на Ева Борисова – член на ИПО с изключителен принос към организацията, наш голям учител, вдъхновител и ролеви модел за човек и професионалист, докладът за дейността на Институт за прогресивно образование започва с кратък обзор в цифри и разносметка за най-важните ни постижения, така наречените “milestones” през 2019 година, които се отразиха до голяма степен върху развитието на организация.

И 2019 ☺ беше много вълнуваща година за ИПО на много промени, осъзнавания и организационни трансформации, които дадоха начало на нови дейности и партньорста, които кореспондират с организационните принципи и идентичността ни. 2019 беше година на тест за присноса ни към системата и за начина, по който съществуваме като организация и екип. От перспективата на времето ние смело можем да заявим, че издържахме този тест, а уроците и постиженията през годината ни направиха по-мотивирани и вдъхновени да разгърнем потенциала, заложем в мисията на ИПО. Ето как изглежда година 2019-та за нас:

По отношение на най-разпознаваемия ни проект JUMP Math:

- ✓ завършихме учебната 2018-2019 с 16 иновативни, и започнахме 2019-2020 с 19.
- ✓ 2142 са ученици, които учат математиката с радост с учебните материали на JUMP Math през 2018/2019 учебна година.
- ✓ 2264 са ученици 2019/2020 учебна година.

По отношение на проекта ни Училище за Учители:

- ✓ обогатихме портфолиото ни в Регистъра за квалификация на педагогически специалисти на МОН, като вписахме 11 нови обучителни програми.
- ✓ проведохме 50 обучения и обучихме 776 участници, получили удостоверения за 1, 2 или 3 квалификационни кредита.

По отношение на мисията ни за цялостно усъвършенстване на образователната система:

- ✓ инициирахме новия проект „Училище за всички“, който цели да приобщи непедогогически специалисти и родители към теми свързани с образованието на децата под формата на уебинари и дистанционни обучения.
- ✓ стартирахме първата дарителска кампания за безвъзмездно предоставяне на учебни материали на деца в неравностойно положение от JUMP Math паралелки в Платформата.бг.

И на последно място, но не и по важност, по големия въпрос за финансовата устойчивост на организацията запонахме да правим първите от редица промени на структурно и стратегическо ниво, като изследвахме разнообразни възможности за финансиране и модели за набавяне на приходи чрез нови дейности и проекти. Тази цел остава приоритетна през следващите две години.

В дългосрочен план и във всеки един момент от работата ни като членове на ИПО ние продължаваме да вярваме безусловно в максимата да живеем ценностите си и бъдем промяната, която искаме да видим.

Дата: 15 май 2020 г.



Олга Нинова-Траянова
Председател на УС

Годишен доклад за дейността за 2019 г.

Сдружение „Институт за прогресивно образование”

1784, гр. София, бул. Цариградско шосе 111В, ЕИК 176246361

Ръководството на организацията представя доклад за дейността и финансов отчет за годината, завършила на 31.12.2019 г.

„Институт за прогресивно образование” (ИПО) е сдружение с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност, което се състои от 13 физически лица.

СТРУКТУРА НА ДОКЛАДА

- I. Основни елементи от структурата и основните дейности на ИПО.
- II. Преглед на осъществените през годината дейности.
- III. Организационно развитие на ИПО.
- IV. Финансови резултати за текущия период.

I. Основни елементи от структурата и основните дейности на Института за прогресивно образование.

Сдружението е регистрирано на 07.02.2012 г. с решение на СГС Ф.Д. No 734/2011 с предмет на дейност: изследване, разработване, прилагане и популяризиране на иновативни образователни модели и подходи, на педагогически системи и учебно съдържание, както и развитие на професионални общности и учещи се организации.

Управление

Сдружението се управлява от Управителен съвет в състав: Олга Нинова-Траянова, Младен Вълков, Веселин Димитров, Наталия Димитрова и Мариана Банчева.

Председателят и членовете на Управителния съвет не получават възнаграждение за тази си дейност в организацията.

Общественополезната дейност се осъществява за постигане на целите, определени в Устава на сдружението, като се използват предвидените в него средства, а именно:

1. Да организира и провежда граждански инициативи в сферата на образованието работни срещи, обучения, семинари, конференции, форуми, дебати и обсъждания с представители на всички нива на държавната и местната власт, бизнес средите, неправителствените организации и гражданите за изясняване и специфициране на обществените изисквания към образователната система на 21-ви век.
2. Да разработва, локализира, внедрява и развива педагогически практики, методики и учебно съдържание – цялостни педагогически системи и да ги изследва и усъвършенства.
3. Да обучава учители и да изгражда среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.
4. Да изследва, разработва и прилага стратегии и практики за професионално развитие на учители и мениджъри в образователната система, както и за организационно развитие на училищата (детски градини, училища, университети и други образователни институции), за да се превърнат в самоусъвършенстващи се организации.
5. Да създаде публична база от данни за добри образователни практики и модели в България.
6. Да изследва, разработва, развива и прилага стратегии за измерване, моделиране, организиране и постоянно подобряване на образователната система във всичките и компоненти и взаимовръзки.
7. Да работи в тясно взаимодействие с училища, университети, други институти и организации в страната и по света.
8. Да създаде и развие нов модел основно и средно училище, който да послужи за пример и база за трансформация на всички училища в страната.
9. Да осигурява финансиране на екипите и дейностите си чрез дарения от граждани и организации (вкл. фондации), такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

II. Преглед на осъществените през годината дейности

През 2019 г. сдружението работи в изпълнение на следните основни направления от посочените по-горе:

- изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО;

- внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи;
- обучение на учители и изграждане на среди за постоянна професионална подкрепа и развитие;
- осигуряване на финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници.

1. Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО

1.1. ОРГАНИЗИРАНЕ НА И УЧАСТИЕ В ПУБЛИЧНИ СЪБИТИЯ, СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАНИЕТО.

През 2019 година членове на организацията активно участваха в следните форуми, посветени на образованието:

- ✓ Дни на неформалното образование, организирани от Професионален форум за образованието, Общност за демократично образование и факултета по Педагогика на СУ „Св. Кл. Охридски“.
- ✓ “Инкубатор на интегрирани образователни мрежи в големия град“, проектни дейности и конференция на Междууниверситетския институт по мениджмънт на образованието „Интераула“ с участието на СУ “Св. Кл. Охридски”, Великотърновски университет, Пловдивски университет, училища, детски градини и НПО.
- ✓ Участие във фестивала “Невъзможното образование”, организиран от Общност за демократично образование.

2. Внедряване и адаптиране на цялостни педагогически системи – JUMP Math, обучение на учители и родители, оценка на постиженията на учениците, обучавани по JUMP Math

2.1. ОСИГУРЯВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ПО JUMP MATH

За старта на учебна година 2019/2020 беше подготвено и отпечатано ново издание на материалите за 1 клас, които включват:

- ✓ Учебни тетрадки за учениците с повишено качество и съответстващи на новите учебни програми за първи клас;
- ✓ Ръководство за учителите за 1 клас, с подробно разписани сценарии на уроците и включени системи от тестове за проследяване както на напредъка на учениците в началото и края на учебните занятия, така и за проследяване на познанията и уменията им при приключване на всеки раздел;
- ✓ Тестове за входно и изходно ниво за 1 клас.

Основни резултати

- ❖ Финализирано е изцяло ново издание на материалите за 1. клас, съобразено с новата учебна програма.

- ❖ Отпечатан е нов тираж на материалите за ПГ, 1., 2., 3., 4. и 5. клас.
- ❖ Всички учебни материали са доставени в училищата преди започване на учебните занятия.

2.2. ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА НА ДЕЙСТВАЩИТЕ УЧИТЕЛИ ПО JUMP MATH.

• **ОБУЧЕНИЯ**

Въз основа на опита ни от извършените досега обучения на учители по JUMP Math, ИПО продължи да инвестира в усъвършенстване на обучителните модули. Обучението “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”, което дава 2 квалификационни кредита, надградихме като предоставихме възможността действащи преподаватели по JUMP Math и директори на иновативни училища да разкажат за опита си и споделят добри моменти от класните стаи с JUMP Math.

В периода 10 - 12 юни 2019 г. проведохме обучение “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика” за 2 квалификационни кредита, като обучихме 30 педагогически специалисти.

• **ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА**

По отношение на професионалното развитие и подкрепа нашият фокус са паралелките, които използват JUMP Math в задължителните учебни часове, в това число паралелките със статут на иновативни. Всички 92 паралелки, които използват JUMP, в това число паралелките със статут на иновативни, завършиха успешно 2018/2019 учебна година.

За учителите по JUMP Math в началото и в края на всяка година се организират въвеждащи и затварящи уебинари по класове, като се използва платформа за дистанционни онлайн събития, осигуряваща възможност за интерактивност и за активно участие и включване на голям брой учители. Въвеждащите уебинари се водят от наши специалисти педагози и математици с опит в JUMP Math и са изключително ценни за новите учители по JUMP Math. На затварящите уебинари учителите имат възможност да споделят впечатления, въпроси, истории на успеха, както и да чуят своите колеги и да обменят опит.

На всички учители по JUMP Math се изпращат примерни годишни разпределения по класове, общи методически указания, важни насоки за определени математически концепции в JUMP Math уроците, указания за използване на други ресурси.

Иновативните учители получават подкрепа за мониториране и самооценка на прилаганата иновация.

Всички учители получават инструменти за измерване на напредъка на учениците под формата на тестове вход/изход с подробни указания за проверка и определяне на резултата.

През годината учителите получават методическа подкрепа дистанционно по телефон и имейл, участват в кратки подкрепящи уебинари и си споделят ресурси в пространствата на JUMP Math общността - Фейсбук група “JUMP Math учители в България”.

На 9 юни 2019 г. в музея “Земята и хората”, в рамките на събитието “Неформалното образование”, проведе национална конференция на учителите по JUMP Math. Конференцията беше посветена на представяне и споделяне на добри практики в обучението по математика от активни учители с дългогодишен опит по JUMP Math. Участваха 63 учители и други педагогически специалисти, които имаха възможност да обменят опит с колегите си и с екипа на ИПО.

В началото на 2019/2020 г., в желанието си да насърчим учителите да съчетават и да опитват нови и различни ресурси, осигурихме за всички учителите по JUMP Math от 3 клас "Сборник по математика за 3. клас", с автор Раинка Върбанова - един от първите обучени учители по системата JUMP Math. Сборникът е по учебната програма за 2019/2020 г. и е изключително полезен за всички третокласници за работата им в клас и за самостоятелна подготовка вкъщи и може да се прилага към всички системи за преподаване на математика.

През 2019 година са организирани:

- ✓ Посещения - през м. май 2019 г. представители на екипа на ИПО проведоха срещи с директорите и учителите от иновативните училища с иновация JUMP Math за набелязване на нуждите, нагласите и резултатите от въведената иновация. При извършените проверки от МОН за оценка на иновацията са констатирани много добри резултати и иновацията продължава успешно.
- ✓ Обучение "JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика" за 2 квалификационни кредита, което проведохме в периода 10 - 12 юни 2019 г., като обучихме 30 педагогически специалисти.
- ✓ Конференции - национална конференция на учителите по JUMP Math, проведена на 9 юни 2019 г., участваха 63 учители и други педагогически специалисти, които имаха възможност да обменят опит с колегите си и с екипа на ИПО.

Основни резултати:

- ❖ 30 обучени педагогически специалисти по темата "JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика"
- ❖ 98 учители, използващи JUMP Math в различни форми на обучение през 2018/2019 учебна година;
- ❖ 2142 ученици, които учат математиката с радост с учебните материали на JUMP Math през 2018/2019 учебна година;
- ❖ 2264 ученици в 100 паралелки използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2019/2020 учебна година.

2.3. ДЕЙНОСТИ ПО ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБУЧАВАНИ ПО JUMP MATH.

Поддържахме регистър с детайлна информация за всяка паралелка и учител, на база Анкета за профил на паралелките, които се актуализират в началото на всяка учебна година.

Параметрите, които се събират, са: брой ученици от други етноси, брой ученици на ресурсно подпомагане и с други обучителни затруднения, години трудов стаж на учителя, години опит на учителя с JUMP Math, години опит на паралелката с JUMP, ПКС на учителя и брой часове, в които използва JUMP Math. Тези данни са основен източник на информация, който ни помага по-точно да разберем контекста, в който работят, за да предоставяме качествена методическа подкрепа и при подготовка на анализите и правилното интерпретиране на резултатите на техните ученици.

Продължава да е налице тенденцията учителите да използват JUMP Math тестовете за официално входно ниво, като това е било официално комуникирано и съгласувано с директорите на училищата. През учебната 2019/2020 екипът на JUMP Math България планира да разработи и инструмент за междинна диагностика.

2.4. ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА И ПАРАЛЕЛКИ С JUMP MATH.

Това са училища с одобрена иновация с JUMP Math в рамките на процедурата за иновативни училища на Министерството на образованието и науката. Тази категория е изключително

важна, защото за първи път в прилагането на системата JUMP Math, учителите получават институционализирано право да прилагат свободно системата в задължителната програма.

През учебната 2018-2019 година ИПО подкрепя 16 училища, а през учебната 2019/2020 броят училища нараства на 19.

Институтът за прогресивно образование подпомага училищата да кандидатстват за иновация с насоки и материали за разписване на формуляра на МОН.

Подпомагането на училищата в процеса на реализиране и отчетността на иновацията с JUMP Math, според заложените елементи във формата за кандидатстване, остава наш основен приоритет. За целта са разработени насоки и инструменти за описване и документиране на прилагането на системата, които са предоставени на иновативните училища.

Основни резултати:

- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2018-2019 - 16 училища;
- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2019-2020 - 19 училища;
- ❖ обхванати деца и ученици през 2018/2019 - 1257;
- ❖ обхванати деца и ученици през 2019/2020 - 1472.

3. Обучение на учители и изграждане на среда за професионална подкрепа – платформа на ИПО „Училище за учители“

3.1. ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ, включени в Регистъра на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) към Министерството на образованието и науката (МОН).

Като обучителна организация, вписана в ИРОПК на МОН, ИПО реализира редица обучителни програми самостоятелно и в партньорство с други организации и учители.

Постепенно обединихме усилията си и събрахме богата палитра от актуални образователни теми и учители с дългогодишен опит в обучаването на педагози и екипи и създадохме платформата за квалификация на педагогически специалисти „Училище за учители“.

През 2019 г., над 20 сформирани групи избраха темите на ИПО за обучителната сесия през летните месеци, в рамките на проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“, Дейност 1 „Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти“. ИПО реализира над 30 обучения, за над 550 педагогически специалисти от цялата страна, които получиха удостоверения с 3 квалификационни кредита, съгласно държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Обученията се резлизираха в партньорство с „Професионален форум за образованието“ и с помощта на много съмишленици и доброволци. Екипът на ИПО изгради силна експертиза в управлението, провеждането, администрирането и отчитането на такива мащабни проекти.

През 2019 година първоначалният списък с програми беше допълнен с 11 нови обучения, като основните обучителни програми на ИПО са:

- JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика
- CinEd – Кинообразование в училище
- Дигитални ресурси в училищното обучение по математика

- Дизайн мислене за образователни специалисти.
- Динамично лидерство
- Емоционална компетентност и развитие на самооценката при децата
- Ефективно взаимодействие с родителите
- Изграждане и укрепване на училищната общност.
- Изследването като педагогически подход и проектно базираното обучение.
- Интерактивни методи за обучение
- Интердисциплинарни проекти с дизайн мислене.
- Как да преподаваме с „различието на ум“, изграждайки нагласа за развитие и умения за устойчивост
- Класният ръководител и изграждане на сплотена общност в паралелката.
- Коучинг подход в образованието
- Превенция на стреса и професионалното прегаряне.
- Прогресивна и позитивна култура на класната стая.
- Проектно-базирано обучение с мисиите на Ред Пейпър Плейн
- Първа помощ при общуване между учители, родители и ученици чрез метода ненасилствена комуникация
- Развиване на умения за визуална комуникация за учители
- Развиване на умения на XXI век за ученици
- Родителите и учителите – заедно за добруването на детето.
- Роля на класния ръководител
- Създай и знай - използване на архитектурната среда като образователен инструмент за развитие креативността и социалната ангажираност на децата в училище
- ТЕАТЪР ЗА ВСЕКИ. Експресивни методи за превенция на агресия и конфликти в училище.
- Умения за работа в екип
- Управление на иновациите в училището чрез прилагане на цялостен модел за развитие на училищни политики
- Управление на стреса в училищна среда
- Училищна политика за работа с родители
- Учителят – ментор. Целеполагане, мотивация и предоставяне на обратна връзка за представянето на ученика в контекста на учебния процес
- Учителят на 21 век – ключови умения за взаимодействие. Общуване с ученици, родители и колеги в контекста на образователната среда
- Хиперактивните деца - практически стратегии за разбиране и комуникация с децата със синдром на дефицит на внимание и хиперактивност

Обучителните програми предоставят възможност на педагогическите специалисти да придобият различен брой квалификационни кредити – от 1 до 4.

Тематиката на обученията предоставя възможност учителите да планират свободно своето професионално развитие и да надграждат професионалните си компетентности. Голяма част от учителите, които сме обучили са преминали през повече от едно обучение, организирано от ИПО.

За управление на качеството на предлаганите обучения са разработени детайлни формуляри, процедури и правила, които позволяват лесно управление на процесите.

Поддържат се вътрешните стандарти за организиране и провеждане на обученията от ИПО. Създадена е стриктна организация за документиране и проследяване на обученията, провеждани в партньорство с друга обучителна организация или учител. Пакетът задължителни документи и процедури позволява да бъдат управлявани взаимните очаквания и отговорности и да се изгражда среда на професионална отговорност и развитие.

Основни резултати:

- ❖ организирани 50 обучения с 776 участници с издадени удостоверения за преминати обучения;
- ❖ разработени детайлни процедури и документи за управление на процесите по организиране и провеждане на обученията, както и за проследяване на резултатите от обученията;
- ❖ утвърждаване на платформа „Училище за учители“ и на името на ИПО като обучителна организация, която предоставя качествени и актуални обучения.

3.2. РЕСЕРТИФИЦИРАНЕ ПО ISO 9001:2015.

В края на годината ИПО премина през процес на успешна ресертификация по ISO 9001:2015 и получи Сертификат с рег. номер 445-2951–К/11.11.2019 г.

Обхватът на системата за управление е "Организиране и провеждане на образователни дейности, курсове, семинари, тренинги и други квалификационни форми".

През октомври и ноември 2019 бяха разработени всички необходими процедури и документи за преминаване през първия надзорен одит.

Основни резултати:

- ❖ успешно преминаване през процедурата на ресертификация
- ❖ издаден нов Сертификат с рег. номер 445-2951–К/11.11.2019 г. по ISO 9001:2015.

4. Училище за всички

През 2019 Институт за прогресивно образование инициира нов образователен проект „Училище за всички“, с който целим да направим достъпни най-важните и актуални теми с фокус образованието и възпитанието на децата, под формата на уебинари, обучения и семинари за педагогически специалисти и за родители.

Търсим пресечните точки между педагогически специалисти и родители по разнообразни въпроси от училищния живот на децата, за които не остава време на родителските срещи. Ние вярваме, че подкрепата за учителите е задължителна в контекста на бързите промени в обществото ни, изискващи от образователната система да развива паралелно знание, умения и нагласи за учене през целия живот. Вярваме, че за да могат учителите да се справят по най-добрия начин с проблемите, които надхвърлят рамките на формалното образование, родителите трябва да са приобщени, активни и подготвени по темите от училищния живот.

„Училище за всички“ предлага обучения, селектирани в трите направления, които считаме за основополагащи – мислене, взаимоотношения и себепознание. До края на 2019 през месеците ноември и декември стартирахме проекта с Уебинар „JUMP Math в училище и у дома“

с общо 22 участника родители, които получиха и възможността да заявят и учебни материали по JUMP Math.

5. Финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници

През 2019 година организацията продължи да реализира стопанска дейност от продажба на учебни материали и провеждане на обучения, като резултата остава за осъществяване на една от нестопанските дейности в обществена полза, а именно - осигуряване на достъпни цени на учебните материали по основния проект JUMP Math и безвъзмездна методическа подкрепа за училищата и учителите прилагачи JUMP Math като иновация или под друга форма. Разработените през годините от екипа на ИПО учебни материали са ценен и търсен ресурс за учителите, те променят нагласите на всички участници в обучителния процес – учители, ученици, родители, а ние продължаваме да подкрепяме методически и с всякакви обучителни ресурси нашите учители по JUMP Math през цялата година.

През годините ИПО следва политиката си да предоставя безвъзмездно учебни материали за деца от семейства в неравностойно положение, за да осигури равен старт на всички. Всяка година на училищата, използващи JUMP Math в повече паралелки, предоставяме безвъзмездно част от учебните материали за учениците, както и всички учебни материали и ресурси за учителите.

За учебната 2019/20 година успяхме да организираме успешна дарителска кампания за набиране на средств, за да осигурим учебни материали по JUMP Math за учениците от 2 паралелки в 4-ти клас от ОУ „Р. Попович“, гр. Карлово и ОУ „Граф Н. Игнатиев“, с. Граф Игнатиево (общо 50 деца), да учат математиката с радост с тетрадките на JUMP Math. Средствата от дарителската кампания са получени в началото на 2020 г.

През 2019 г., в партньорство с други обучителни организации и обучители по различни проекти, проведохме 50 обучения, като резултатът от стопанската дейност ще използваме за развитие на платформата на ИПО за квалификация на педагогическите специалисти „Училище за учители“ и на новия ни проект „Училище за всички“, в който предоставяме съдържанието от обученията ни под формата образователни уебинари на достъпен език за родители, за непедагогически и за други педагогически специалисти, като уебинарите и семинарите са безплатни или на цената на себестойността.

III. Организационно развитие на ИПО

През 2019 година организацията продължи да се развива и да реализира целите си с дейности, в които участваха наети на трудови и граждански договори лица, подкрепяни и подпомагани от членовете на ИПО, от съмишленици и доброволци. През годината на трудов договор са работили 2 лица, обезпечавачи оперативната, административна, организационна и проектна дейности.

На граждански договори са извършвали работа 8 лица, консултанти, обучители, експерти и специалисти, за реализиране на части от различни дейности, за осъществяване на обученията на ИПО и за развиване на платформата Училище за учители, за поддържане на системата ISO и други.

IV. Финансови резултати за текущия период

Независимо от приключването на финансирането на проект „JUMP Math”, Сдружението продължава да работи за осъществяване на целите си, като търси нови форми на финансиране. Освен с основната си нестопанска дейност за изпълнение на целите си, Сдружението извършва и допълнителна стопанска дейност, свързана с тези цели. Такава стопанска дейност представлява продажба на учебни материали и обучения на учители.

Сдружението има общ реализиран оборот за 2019 година в размер на 198 хил. лв., предимно от стопанска дейност.

За 2019 г. Сдружението няма получени финансираня и дарения под или без условие.

Сдружението приключва 2019 финансова година с отрицателен резултат от нестопанска дейност 33 хил. лв. и положителен резултат от стопанска дейност 12 хил. лв.

Подробните финансовите резултати за текущия период може да се видят в публикувания ГФО на Сдружението за годината, завършила на 31 декември 2019 г.



2019

www.progresivno.org